



Premios

Los FECEI Top Awards se han creado para reconocer las buenas prácticas entre los miembros de la federación y también las de otras personas relacionadas, de una manera u otra, con la comunidad educativa. El espíritu de los premios evita la idea de que una escuela en concreto haya adquirido éxito en sí misma, sino que más bien reconoce el hecho de haber incorporado ideas, proyectos o técnicas tanto de creación propia (cuando se habla de innovación) como cuando se trata de habilidades aprendidas fuera del sector.

En cada categoría se otorgarán puntos para decidir cuál es la mejor nominación, en aquellos casos en los que se reciba más de una candidatura. Cualquier categoría podría quedar desierta si el panel de jueces no encuentra las condiciones suficientes como para que haya nominación alguna, o cuando las nominaciones no sean adecuadas para dicha categoría, o no se ajusten por completo al criterio de la misma. La categoría en sí no obtendría ningún premio en ese año determinado. El panel de jueces puede otorgar más premios de los marcados en las bases si la calidad de las candidaturas así lo merecen.

Ningún candidato podrá recibir un premio en la misma categoría durante dos años consecutivos a no ser que la nominación sea por algo completamente renovado, modificado o totalmente diferente.

Se otorgará un máximo de 7 premios en las siguientes categorías:

FECEI y Trinity College London Premio en Innovación

Máximo de 1 premio

Esta categoría se ha creado para aquel centro de enseñanza que haya realizado algo innovador relacionado con la enseñanza o con la gestión de una escuela, que haya puesto en marcha nueva tecnología, tanto si la ha inventado dicha escuela como si la ha recogido de otro sector encontrando la manera de usarla en el aula de idiomas o en el día a día del funcionamiento de su negocio. Debería haber una relación causa/efecto en su centro de enseñanza/negocio/comunidad educativa en términos generales, o en cualquier otra parte del sector del aprendizaje de idiomas.

La puesta en marcha de esta innovación debe haber producido resultados tangibles que sean objetivos, que estén documentados y que resulten sencillos de entender.

Las nominaciones pueden ser propuestas por el propio centro o también podrán proceder de terceros.



FECEI Premio Responsabilidad Social Corporativa

Máximo de 1 premio

Esta categoría se ha creado para aquel centro de enseñanza que haya hecho algo bueno para la comunidad que vaya más allá del alcance de su propio negocio.

No se trata de una categoría que muestre lo bien que se están desarrollando las clases a la hora de preparar a los clientes para solucionar sus necesidades con el idioma, sino más bien un programa más ambicioso en sus miras que haya conseguido hacer un bien a la comunidad en general.

Las candidaturas a este premio deberían solicitarse junto a los/as beneficiarios/as de la iniciativa. Por ejemplo, si la escuela hubiera ofrecido lecciones gratis para ayudar a los pensionistas de la zona en su tiempo libre, la solicitud para el premio se debería realizar con el apoyo del ayuntamiento, la residencia de la tercera edad o el centro de jubilados.

FECEI Premio por Buena Metodología de Enseñanza/ Satisfacción de los Clientes

Máximo de 1 premio

Esta categoría está pensada para una nominación que conecte la buena metodología de enseñanza con la satisfacción de los clientes. Es importante recordar que dicha categoría nunca se usará para premiar el éxito académico en sí mismo. No se trata de obtener 100% de aprobados en los exámenes, sino más bien de proveer servicios óptimos a la cartera de clientes y ser capaz de demostrar la buena calidad de dichos servicios desde ángulos diferentes. Debería existir una manera tangible de demostrar la satisfacción de los clientes, tanto desde el punto de vista del estudiante como del de la escuela. La metodología descrita debe estar documentada al máximo, así como disponible para que otros centros puedan aprender de ella.

FECEI y Cambridge English Premio por el Bien del sector

Máximo de 2 premios

Esta categoría se dedica a un acto altruista que ayude a nuestro propio sector de la enseñanza de idiomas. No debería confundirse con la de Responsabilidad Social Corporativa -dirigida a la comunidad en su más amplio espectro o a una parte específica de ella- ya que la categoría que nos ocupa solo se refiere al beneficio concreto de la comunidad de centros privados de enseñanza de idiomas.

Para obtener un premio en esta categoría, la candidatura debería ser nominada por terceros, que deberán así mismo entregar la documentación y pruebas necesarias con o sin el consentimiento del candidato/a. La propuesta deberá ser secundada por otra persona que también crea en el buen acto de la candidatura.



Esta es una categoría ideal a la que nominar a una asociación por su buen trabajo, a una persona que haya realizado un buen acto y que haya abierto las puertas para otros o a un/a candidato/a que trabaje sin descanso un día sí y otro también y que haya alguien que pueda demostrar que ello ha ayudado al sector.

Esta categoría puede incluir una nominación para un/a candidato/a que no sea miembro de la federación siempre y cuando el hecho altruista sea tan bueno que exista la necesidad de reconocerlo.

Fecei Premio a la Trayectoria Profesional

Máximo de 2 premios

Esta es una categoría personalizada, similar a la anterior, y el premio nunca se entregará a la escuela a la que pertenezca la candidatura, sino que se otorgará a una persona por su larga dedicación al sector. La nominación podría venir del comité de dirección de la federación o también podría ser una propuesta individual o de un grupo, pero siempre deberá ser secundada por alguien más.

Fecei Premio a la Gestión de Personas

Máximo de 1 premio

En esta categoría se puede nominar a un centro educativo con un plan excepcional de gestión de personal, que sea innovador y diferente y que se pueda aplicar a otras escuelas. La nominación para esta categoría debe ser secundada por un grupo de trabajadores/profesores y/o departamentos de gestión y administración.

Al frente de la gestión de personas se encuentran diferentes pilares, pero la escuela que presente una nominación en esta categoría debe creer fuertemente en su gente y debe haber creado y optimizado su ambiente de trabajo en términos de desarrollo tanto profesional como personal. La nominación debería venir acompañada de datos que apoyen este sistema de gestión de personal y que prueben a su vez que los trabajadores están a gusto con dicho sistema y no se sienten explotados. Se trata de conseguir eficiencia y provecho para **todas** las partes incluidas.

Cualquier miembro de la federación o del comité de dirección puede proponer que se incluya una nueva categoría para el próximo año, opción que será estudiada con detenimiento. Bajo ninguna circunstancia se podrá otorgar un premio a una categoría que no esté incluida en la lista anterior para ese año concreto.